

令和6年度 職員自己評価(保育)結果

4:十分できている 3:ほぼできている 2:やや不十分である 1:不十分である

1 保育の理念・目標・計画・評価

	内 容	4	3	2	1
1	法人理念、園の保育目標、保育方針を理解し説明できる	10%	40%	38%	5%
2	計画は理念や保育目標、方針に基づき、こどもの興味関心、これまでの生活や予想される生活等を考慮して作成している	10%	83%	5%	0%
3	計画や実践の振り返りを十分に行い、改善や充実を図っている	16%	55%	27%	0%

法人の理念等、やや不安が残るので今後しっかりと説明出来るようにしていきたい。
行事や日常の活動の振り返りを担任同士で行い、改善点を話し合う事が出来た。
子どもたちがのびのびと楽しく遊べるような保育を行うように心がけている。

2 保育の内容

	内 容	4	3	2	1
1	こどもの主体性が尊重される保育の展開が出来ている	16%	60%	16%	0%
2	こどもと温かなやりとりやスキンシップでコミュニケーションを図り信頼関係を築いてい	50%	50%	0%	0%
3	禁止や命令の言葉を不必要に用いていない	27%	61%	10%	0%
4	身体的、精神的、情緒的発育等、多面的にこどもの状態を把握している	30%	72%	0%	0%
5	こどもの行動を不必要に急がせたり、自信を失わせるような態度はせず、安心感と自己肯定感を持てる言葉かけや対応をしている	38%	50%	5%	0%
6	安心して過ごせる安全で衛生的な環境を整えている	33%	66%	0%	0%
7	子どもたちがお互いに認め合い、尊重する心を育んでいかれるよう、人権や多様性に配慮した保育を心がけている	22%	66%	11%	0%

主体性はいつも一番に考えていますが、部屋作り等からも難しい部分があり、今後も考えていきたい。
子どもたちのペースに合わせ、活動出来るよう、時間に余裕をもって過ごすようにしていった。
日常の活動の流れや、危険がないかどうかということに気持ちが行き過ぎ、スキンシップが十分に取れていなかったと反省する。
どうしても安全性を優先にしなければならぬ状況もあると、子ども主体の保育が出来ないこともあるので、臨機応変に保育を工夫しながら進められるようにしていきたい。

3 組織・役割分担

	内 容	4	3	2	1
1	挨拶(こども、保護者、職員間)は笑顔で会った瞬間に自分からしている	72%	27%	0%	0%
2	上司や先輩、同僚からのアドバイスは素直に謙虚な姿勢で受け答えができています	44%	38%	11%	0%
3	伝達・報告を確実にし、情報の共有がしっかりできている	27%	61%	11%	0%
4	締め切りのある仕事や、会議や打ち合わせの時間を守っている	33%	55%	11%	0%
5	当番や役割による仕事を理解し、責任を持ってやり遂げようとする	50%	50%	0%	0%
6	業務がスムーズに行えるよう協力したり、助けあっている	38%	61%	0%	0%
7	クラスに関係なく、その場にいた職員が適切な言葉掛けや対応をしている	33%	61%	5%	0%
8	専門知識や技術を身に着ける努力をしている	11%	66%	22%	0%

毎日笑顔を忘れず、笑顔で挨拶するように心がけている。

職員間の考え方の違いもあって難しい部分もあったが、相手を認めながら自分の意見を言えるように心がけた。情報の共有がすぐに出来ず、一緒に組んで職員に迷惑をかけてしまった。

専門知識や専門用語も少しずつ変わっていく中で様々な情報を得ていかなければならないと反省する。

4 家庭・地域

	内 容	4	3	2	1
1	保護者に対して丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけ、信頼関係を得る努力をしている	72%	33%	0%	0%
2	保護者からの様々な訴えや要望、意見は主任・園長に相談して真摯に対応している	66%	38%	0%	0%
3	保育情勢や福祉サービスに関心を持ち、保育所が社会に貢献できることは何かを考え、実践できる	5%	61%	38%	0%

保護者の方に短い時間の中でも、子どもたちの園での様子や家庭での様子が聞けるよう意識した。

判断に困った時は、すぐに園長・主任に相談し、保護者に対しても丁寧な対応を心掛けた。

勝手な判断はせず、報告・相談をし対応を行ってきた。

保育情勢への関心をあまり持つことなく保育に携わってきたので、大きな視点を持てる余裕を作っていきたい。

5 事務・管理

	内 容	4	3	2	1
1	必要な情報をわかりやすく記録できている	27%	61%	11%	0%
2	日誌や個人の記録や情報は、適切に記載し整理保管できている	44%	55%	0%	0%
3	園内で知り得た事柄に対して、守秘義務は徹底できている	77%	22%	0%	0%

第三者にも分かるような文を書くように心がけ、書いた文章を何度も読み返すようにしている。

園内での情報は外に出たら、漏らさないよう徹底している。

記録に関して、日々まとめ方を考えながら行っている。

ICT化になり、少しずつやり方を覚えている。情報の管理はルールを守って行っている。

○6年度、業務の中で頑張って取り組んだこと、その結果を具体的に挙げてください

様々なお子さんがいる中で、それぞれが楽しく過ごせる・居心地の良い空間にする為には、どうしたら良いかを試行錯誤していった。

今年度、手作りおもちゃや、保育室の環境を少しずつ考えてきた。手作りおもちゃは子どもの成長に合わせて展開できるようになり、遊びの幅が広がったように思う。

クラスリーダーとして、職員とのコミュニケーションをより取るようにし、保育の考え・思いを常に共有するようにしていった。

各クラスの職員状況を把握し、必要なクラスへ職員を配置出来るよう配慮していった。

○6年度自己評価を受け、7年度の目標を挙げてください

引き続き、子どもひとりひとりが楽しめるような環境づくりをしていきたい。

自らの言葉づかいを更に気を付けて、子どもとの温かなやりとりを意識し、スキンシップやコミュニケーションをしっかりとっていきたい。

気持ちにも保育にも余裕がなくなり、焦りからうまくいかない事も多くあった。今一度自分の保育を振り返り、どういった保育をしたいのか考えていく。

職員、皆が気持ちよく仕事ができるよう、連携を取り保育に臨んでいきたい。