

【令和6年度金沢愛児園自己評価】

- ・こども一人ひとりの個性を受け止めながら、主体性をもってすごせるよう環境を整えたり、活動を設定できるように意識して保育をした。
- ・こども・保護者との信頼関係が築けるようコミュニケーションを取るようにした。また、職員間でも円滑な保育を行えるよう意識して連携を取り合った。
- ・キャリアアップ研修や園内研修に積極的に参加し学びを深めることで、保育の質の向上に努めるとともに、日々の丁寧な保護者対応にもつながった。

【令和7年度にむけて】

- ・自分自身が主体性積極性をもって過ごし、よりよい保育、保護者支援のため常に新しい知識を取り入れながら保育していく。
- ・報・連・相を大切にしながら、職員一人ひとりが行動に責任を持ち、個人情報保持を念頭に園全体で共有しながら園児や保護者と向き合っていく。
- ・緊急時（地震・火災）の対応について再度見直し、職員全体で共有していく。

自己評価シート（保育）

金沢愛児園

- A かなりできている B ほぼできている
C あまりできていない D ほとんどできていない

項目	評価			
	A	B	C	D
1 法人の理念、園の保育目標、保育方針を理解している。	26.0%	74.0%		
2 計画は子どもの興味、関心、これまでの生活や予想される生活等を考慮して作成している。	50.0%	35.0%	14%	
3 子どもたちの人格を尊重した関わりを持っている。	54.0%	45.0%		
4 子どもとの温かなやりとりや、スキンシップでコミュニケーションを図り信頼関係を築いている。	45.0%	54.0%		
5 必要以上に禁止や命令の言葉を発したり、行動を急がせたり、自信を失わせる態度はせず安心感と自己肯定感を持てる言葉かけをしている。	23.0%	66.0%	10%	
6 安心して過ごせる、安全で衛生的な環境を整えている。	36.0%	54.0%	10%	
7 子どもの主体性が尊重される保育の展開ができている。	16.0%	83.0%		
8 子ども一人ひとりの育ちや家庭環境に配慮した関わりを行っている。	54.0%	45.0%		
9 クラスに関係なく、その場にいた職員が適切な言葉かけや対応をしている。	31.0%	59.0%	9.0%	
10 計画や実践の振り返りを十分に行い、改善や充実を図っている。	37.0%	56.0%	1.0%	
11 専門知識や技能を身につける努力をしている。	31.0%	47.0%	21.0%	
12 保護者との信頼関係を得るために努力している。	33.0%	61.0%	5.0%	
13 伝達・報告を確実に言い、情報の共有がしっかり出来ている。	31.0%	59.0%	9.0%	
14 的確かつ必要な情報をわかりやすく記録できている。	35.0%	58.0%	5.0%	
15 締切のある仕事や、提出物の締切、会議や打ち合わせの時間を守っている。	45.0%	45.0%	5.00%	
16 当番や役割による仕事を理解し、責任を持ってやり遂げようとする。	45.0%	50.0%	5.0%	
17 自己の感情をコントロールすることができ、業務に支障をきたさない。	43.0%	56.0%		
18 業務がスムーズに行えるよう、協力したり助け合うことができている。	34.0%	66.0%		
19 保育情勢や福祉サービスに関心を持ち、保育所が社会に貢献できることは何かを考え、取り組んでいる。	20.0%	50.0%	30.0%	
20 自分の保育観、子育てニーズに固執せず、現状に応じ柔軟に対応するよう心掛けしている。	23.0%	66.0%	9.0%	
21 保護者の国籍、思想、宗教により、また子どもの性差、障がい、個性等により、区別せず公平に接している。	59.0%	41.0%		
22 保護者からの様々な訴えや要望、意見は主任、園長に相談して真摯に対応している。	57.0%	31.0%	10%	
23 園の運営上の情報、個人情報等の大切な情報は適切に保管・処理し外部に漏れないようにしている。	62.0%	38.0%		

自己評価シート（調理）

金沢愛児園

- A かなりできている B ほぼできている
C あまりできていない D ほとんどできていない

項目	評価			
	A	B	C	D
1 法人の理念、園の保育目標、保育方針を理解している。	75.0%	25.0%		
2 理念や保育目標に基づいた食育教育を作成している。	50.0%	50.0%		
3 食に関する豊かな体験ができるような食育計画となっている。	50.0%	50.0%		
4 調理員、栄養士が保育内容を理解して、献立作成や食事の提供を行っている。	75.0%	25.0%		
5 喫食状況、残食などを踏まえて調理を工夫している。	100.0%			
6 子どもとの温かなやりとりや、スキンシップでコミュニケーションを図り、信頼関係を築いている。	75.0%			
7 必要以上に禁止や命令の言葉を発したり、行動を急がせたり、自信を失わせる態度はせず、安心感と自己肯定感を持てる言葉がけをしている。	75.0%			
8 クラスに関係なく、その場にいた職員が適切な言葉かけや対応をしている。	75.0%			
9 計画や実践の振り返りを十分に行い、改善や充実を図っている。	100.0%			
10 専門知識や技能を身につける努力をしている。	100.0%			
11 保護者との信頼関係を得るために努力している。	75.0%	25.0%		
12 伝達・報告を確実にし、情報の共有がしっかり出来ている。	100.0%			
13 的確かつ必要な情報をわかりやすく記録できている。	75.0%	25.0%		
14 締切のある仕事や、提出物の締切、会議や打ち合わせの時間を守っている。	100.0%			
15 当番や役割による仕事を理解し、責任を持ってやり遂げようとする。	75.0%	25.0%		
16 自己の感情をコントロールすることができ、業務に支障をきたさない。	75.0%	25.0%		
17 業務がスムーズに行えるよう、協力したり助け合うことができている。	75.0%	25.0%		
18 保育情勢や福祉サービスに関心を持ち、保育所が社会に貢献できることは何かを考え、取り組んでいる。	75.0%			
19 自分の保育観、子育てニーズに固執せず、現状に応じ柔軟に対応するよう心掛けしている。	50.0%	25.0%		
20 保護者の国籍、思想、宗教により、また子どもの性差、障がい、個性等により、区別せず公平に接している。	100.0%			
21 保護者からの様々な訴えや要望、意見は主任、園長に相談して真摯に対応している。	50.0%	25.0%		
22 園の運営上の情報、個人情報等の大切な情報は適切に保管・処理し外部に漏れないようにしている。	100.0%			