

保護者各位

### 「自己評価のご報告」

先日はお忙しいなかアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の方々の色々なご意見を目にして、反省「大」の部分も多いです。真摯に受け止め、皆様の思いに添えるよう実践に努め丁寧に保育をしていきます。

大変遅くなりましたが集計ができましたので、「保護者アンケート結果」、「職員自己評価まとめ」、「園としての自己評価」を、ご報告申し上げます。

#### 「保護者アンケート結果」 回収率：約66% (％)

No.	項目	そう思う	思わない	どちらとも いえない
1	当園の保育理念・保育目標について理解している	56	1	6
2	保育士はお子さんの気持ちを大切にしている 保育士に気軽に相談できる	60	0	3
3	職員の言葉遣いや態度、服装などが不適切だと 感じたことはない	20	40	2
4	園内は清潔で整理された空間になっている	61	0	2
5	安全対策や感染症対策が十分になされている	53	1	9
6	お子さんが怪我をしたり、体調が悪くなった ときの職員の対応は信頼できる	62	0	1
7	保育所で提供される食事・おやつはお子さんの 状態に配慮し、工夫されたものになっている	60	0	3
8	不満に思ったことや要望を伝えたとき、職員は きちんと対応してくれている	59	1	3
9	当園におおむね満足している	62	0	1

\*No.3…無回答1名

・前年度に続き「どちらともいえない」を選んだ割合が高いので、職員一同対応が不十分な点を意識して改善していかなばと、痛感しております。ハード面では、門扉の具合が悪いのを何とか改善しようと、ずっと引きずってしまい、ご心配をおかけして反省しております。

・No.3の回答がかなりばらつきがあるのは、質問の文面が混乱を招くものだったからだと思います。申し訳ありません。ただ、実際不適切だと感じていらっしゃる方もいると、意識してまいります。

☆以下、記述欄にいただきましたご意見ご要望です☆（ほぼ原文のまま載せさせていただきます）

<駐車場について>

・送迎の際、駐車中でもエンジンをかけっぱなしの車を何台か見かけるので、危ないなと感じます。

(中に乗っているかはわかりません)

⇒エンジンを止めてのお迎えをお願いします。出入りが多いので、中に残る方がいらしてもなるべくエンジンは止めていただくと安心です。

・駐車場出口の坂の途中のコンクリートが、穴が開いているのが少し気になりました。普段ゆっくり出ているの

で大きな問題はないのですが、たまに大きな石が転がっていることがあります。同様意見他2件。

⇒昨年度2回、市販の補修用アスファルトを使ってみましたが、やはり専門業者をお願いしないと無理だったようです。この機会に全面補修を考え、2～3の業者に見積依頼をして、3月中実施に向けて日程調整中です。

<hugnote>

・今年1月1日にお知らせの更新があったが、長期お休み中の更新はやめて欲しい（見ない）。

⇒・園日より、クラス日より、献立表は通常翌月の始まりに合わせて当月最終日に配信していますが、新年のご挨拶もあり1月は1日にいたしました。4日からの登園に合わせてとなると、3日に配信になりますのでやはり長期のお休み中にはなってしまいます。

・こちらが連絡帳にお知らせした事（お友だちの私物が入ってた等）については、返事を書いて欲しい。

⇒口頭でのお返事も無かったという事ですね。申し訳ありませんでした。改善します。

・hugnoteで1日の様子を見るのをとても楽しみにしているのですが、自分のクラスの子が誰もうつておらず、他クラスの子しかうつていない日があります。前クラス統一で配信しているのでしょうか？〇〇組だけのページで配信しているのであれば〇〇組の子を載せてほしいです。ホールでの集まりの時などは別として…。

⇒配信は、行事や部でお散歩に行くときなどは別にして、クラスごとが基本です。保育に支障の無い範囲で行うため担任が撮れない場合もあり、手違いが起きてしまったのかもしれませんが、楽しみにしてくださっている方が多いので、今後気を付けます。

<行事について>

・運動会の時にもっと親子でやれる競技があったりしたら、もっと思い出になると思ったのでふやしてくれたらうれしいです。

⇒お借りする逗子葉山高等学校の体育館は時間の制限があるため、どうしても子ども中心の競技を組むようになってしまいました。久しぶりに全員参加の運動会を企画したので配分の勝手がわからない中でしたが、皆様のご協力のおかげでとてもスムーズに進んだので、プログラムに加えられるとは思いますが、余裕をもたすためには、幼児（3・4・5歳児）のみ参加の運動会を考える必要があるかもしれません。検討させてください。

・遠足もとても楽しかったようで、またお弁当をみんなで食べたいと言っていました。遠足の機会も今後増えると嬉しいなと思います。

⇒今年は考えた末、バス遠足を復活しました。シートベルト着用で2人座りとなるとバスの台数が増え、バス代金の値上げもあり参加費用が心配です。また、バス利用での遠出は大人の数も通常より必要となり、来年度も今年並みに確保ができるか難しいところです。お弁当を持って公園へピクニックも楽しめたので色々検討中です。

<安全対策について>

・入口の鍵がこわれたままになっていることが気になります。使い方、閉め方などの問題でこわれてしまったかと思いますが、扉ごと交換する、別の入口をつくるなど、何か施錠ができる方法をとられた方が安心できます。

⇒冒頭にも記しましたが、ご心配をおかけして本当に申し訳ない事をしました。今までの電子錠は特に雨の日など、乳児のお子さんをお連れの方が、傘をさして抱っこして、布団を持つこともある姿で解錠する姿を見ていたので、いくつかの専門業者に聞いて「また同じように壊れる」と言われた時に、何とか改善策が無いのか考え今回正面玄関に電子錠を付ける事にしました。正面玄関は屋根があるので少し状況が良くなると思いますが。それに伴い、第1園庭と第2園庭の堺を強化して園舎内への侵入を防ぐようにしました。駐車場から外門でインターホン対応後、正面玄関にて事務所が外部の来園者とやりとりをします。皆さまには、外門のスライドキーの徹底をお願い致します。ドア本体の開閉が甘くなってきているので取っ手部分の交換を見積中です。

・幼児の登園、お迎えを以前の様に外からにして欲しい。(朝、上履きを履かずに教室へ行く、帰りも外から教室へまた戻って靴をとりに行くのは大変です。朝は今は廊下が冷たいので何か改善策があればと思う。)

⇒電子錠門や、第1園庭と第2園庭の堺の門を変える事を想定し、外からの登降園をやめました。このご意見の時と動線がまた変わっていますが、色々考えて現在のものになりました。ご不便もあるかと思いますがご理解ください。

#### <写真について>

・wk フォトに関してなのですが、園で頼んでいる写真ではダメなのでしょうか？正直、送料も意外と高いし、園のとwkと2つあるとややこしかったり面倒です。

⇒前年度のご要望には写真を増やして欲しいとあり、また、大竹カメラさんの調整がつかない行事もあるので、今年度1社追加しました。確かにややこしい面はあるかと思いますが。購入は自由ですので、それぞれのご家庭でご判断ください。

#### <その他>

・体操の見学の際、車で来るのはご遠慮下さいとありますが、時間帯的にも園行きのバスが無く、帰宅時も無かったり、あっても高校生の帰宅と重なりバスに乗れない事もあるので、園庭の開放、もしくは駐車場にとめさせてほしいです。(大変なのは分かりますが、以前雨の日の下の子を抱っこしてもう1人と手をつなぎ、バス停でバスを待っていたら高校生たちで満員で、バスが「次を待って下さい」と通過し30分以上待たなくてはいけない事があったので)

⇒お察しいたします。が、園児全員対象の園行事ではないので、体操教室利用以外の方々が駐車場を使えなくなる事態は避けたいですし、特別な園庭の開放も難しいです。見学終了後の降園が乱雑で把握しにくかったり、申込されていない方が見えたりと心配な点もあるので、見学自体を考えたいと思っています。

・家ではご飯を残すことも多いのですが、保育園の給食は食べてるらしくすごく気になっています。お忙しいとは思いますが、排便記録と一緒に食べたか残したか、完食した時だけでもいいので記録があると嬉しいです。

⇒クラスに確認したところ、食べなかった時にお伝えしているとのことでした。

・妊娠中、あかちゃんを抱っこしている今もですが、玄関に腰掛けや靴べらがあるととっても助かるのですが、無い理由が何かあるのでしょうか？小さい子どもに靴をはかせたりする時、自分で靴をはくときもけっこう大変です。

⇒ご意見をいただいてすぐに、靴ベラは設置してみました。今まで事務所内にあり必要な場面の時のみご利用いただいていたのですが、常時設置してもお子さんに危険な様子も見られないので継続いたします。ありがとうございました。腰掛けは置けるといいなと思うのですが、登降園時目を離れたすきに上って、コンクリート部分へ落ちたりすると…と考えると、踏み切れません。腰掛けが必要な時事務所にお声かけいただければ、対応します。

・No.3の理由はその先生によってバラつきが最近目立つなと感じているからです。ほとんどの先生が挨拶も子どもの事もよくしていただけていますが、一部、例えば朝子どもをあずけてその場を去るまで一度も目が合わずに、子どものそばを離れようとふと周りを見てもうそこには居なかったり。朝からあまり気分良くないです。ほとんどの先生は、「いってらっしゃーい」等自分が離れるまでそこに居てくれます。他の業務があったり、もちろん朝の忙しい時間というのも分かりますが、今までそんな態度を取られた事がなかったのでびっくりです。

⇒職員全員がアンケート結果を受け止め、振り返り、自分なりに考え、行動に移せるよう、話し合い指導し合っています。

・No.4の清潔な空間の部分ですが、雨の日は廊下がぬれていることが多くあります。靴や傘などぬれている物を持って廊下を通るため、気をつけていてもどうしても床にたれてしまうのかと思います。傘立てをクラスごとに入口に置くなどして頂けるとよいのではと思います。(玄関の外でもよいと思います。)

⇒動線を変え、少し改善されたと思いますが、傘は玄関からベランダを通る時に濡れてしまう事がありますね。他園を見てみると、車の方はなるべく持ち帰っていただくか、玄関前に全員一緒に傘立てを置いていたりしています。一カ所にするのは間違いも起きやすいのでなるべく避けたいところです。

☆その他のご意見☆ (ほぼ原文のままです)

・いつも保育園では楽しく遊んだり、色んな事覚えてきてくれたり、成長を感じて親として嬉しく思います。

・先生方が子どもの気持ちに寄り添い、保育をしてくださっていること大変ありがたく思っております。子どものちょっとした変化やその日あった出来事などお話しできたり、子どもの成長や過ごし方を日々感じる事ができております。いつもありがとうございます。

・子どもが安心して楽しく通えていること、いつも感謝しております。ハグノートで日々の様子(写真や文章)感染症の状況、連絡事項等があり、登園しなかった日でも様子がわかるのはとても助かります。お忙しい中、いつもありがとうございます。

・体調が下降気味のとき、事前に連絡をくれるので、お迎えや受診の心構えができて助かります。

・毎日、先生方の優しい笑顔と声かけで安心して預け、働いています。アットホームな雰囲気、温かい明るい雰囲気がいつまでも続いていて嬉しいです。本当にいつもありがとうございます！エプロン、口ふきタオルが、費用はかかっても園側で用意して頂けるのも、とても助かります！

・いつもありがとうございます。今後もよろしくお願ひします。子どもの様子を迎えに行ったとき教えていただけて助かります。「どちらともいえない」について私たちが見てないです。ごめんなさい。

・食事マナーや手洗いなど指導いただきありがとうございます。トイレが全く進んでいないので、協力

していただけると助かります。

- ・今年も色々な体験をさせてくれて、ありがとうございました。あと1年よろしくお願いします。
- ・いつも保育していただきありがとうございます。園での様子など降園時に細かく伝えて下さったりこちらからの相談等もしっかり聞いて下さるのでとても嬉しく思っています。ありがとうございます。
- ・ハグノートを導入してもらえて大変良かったです。送迎時間はもとより、口頭だけでは伝えきれない内容を、コメント欄にかきこめて確認していただけるのは大変助かりました。
- ・いつも本当に助かっています。ありがとうございます。😊
- ・途中入園でギリギリに面談させて頂いたり、ご迷惑をおかけしております。体を動かす機会も多く、とても楽しそうに通わせてもらっています。ありがとうございます。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。
- ・日々子どもたちを温かく見守ってくださりありがとうございます。自己主張が強くなってお友だちとぶつかることや悩みも増えてきた中、担任1人で本当に大変な毎日かと思いますが、日々しっかり子どもたちの事を見て下さり本当に感謝しています。何か心配な事も相談すると、しっかり受け止めて下さって安心して子どもを預けさせて頂いております。今年度も大変お世話になりありがとうございます。来年度も最後の1年となりますが、引き続きよろしくお願ひいたします。
- ・子どもが毎日楽しく保育園に通えているのは、先生方のお陰です。本当にありがとうございます。
- ・子どもたちは毎日楽しそうに保育園に行っており、安心して預けることができます。ありがとうございます。
- ・いつも一緒に子育てしてくださってありがとうございます。全ての職員さんから子どもが好き、大切に思っていることを感じ信頼しています。
- ・親子共々安心して楽しく通うことができ、感謝しています。ハグノートで排便の様子や丁寧な連絡をしていただき、助かっています。
- ・いつもありがとうございます！
- ・毎日楽しく安全に保育園生活を送れているのは、園長先生はじめ、先生方、栄養士さん、事務…全ての方に親子共々感謝しております。
- ・いつもしっかり子どもの事を見て下さり、色んなことを教えていただき、とても感謝しております。安心して預けることができます。
- ・hugnoteで毎日の様子が見られるようになり、いつも楽しみにしています。先生方が毎日何をするか工夫してくださっているのが伝わり、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・いつもありがとうございます。毎日楽しそうに過ごせているようで安心して通わせる事ができます。
- ・まだあまり話せない年齢の子どもですが、日々の生活から子どもが先生方のことが好きで信頼している様子を感ずます。親としても、先生方、職員の方の対応は信頼しており、安心して子どもをお任せしています。季節のイベントや食べ物等、家庭保育ではできなかった体験もたくさんさせてもらい、とても良い園だと思っています。今後もよろしくお願ひします。
- ・アンケートの提出が遅くなり申し訳ございません。いつも大変お世話になりありがとうございます。子どもが安心して楽しく登園出来ているのも先生方のおかげです!!本当にありがとうございます。

- ・保育園には本当に感謝しかありません。子どもも保育園が大好きでいつも張り切って登園してくれています。先生方も皆優しくおもしろく、いつも親身になって下さり、子どももめぐまれているなと思います。いつもありがとうございます。

☆ 「職員自己評価まとめ」☆ (原文のままです)

常勤職員に実施した自己評価のまとめです。今年度も7項目について、各自が一年を振り返り、自己評価を行いました。

子どもの最善の利益を考慮する(声かけ・言葉遣いなどを含む)

- \*時に声が大きく、時に強い口調になっていた。
- \*言葉かけも前向き(プラス)に受けとれるかどうか常に考えながら1人ひとりと向き合い関わっていた。
- \*子どもたちが安定した園生活を送れるよう、優しい声かけや意欲が出るような言葉かけを心がけ関わった。
- \*丁寧な言葉かけと、子どもの思いに寄り添うことを1番として対応した。
- \*子どものペースに合わせたゆっくりとした語りかけを心がけ、子どもたちから関わりやすい雰囲気を作り、安心感が持てるようにした。
- \*2歳児クラスを担当したことにより、より簡潔に伝わりやすい言葉掛けを心がけた。又、言葉の理解が難しい児への対応を学び直すきっかけとなった。
- \*赤ちゃん言葉から正しい言葉を知らせていき、相手に優しい気持ちで伝えることの大切さを伝えていった。
- \*1人一人に合わせた声掛けなどを工夫し、自分でやってみようと思えるよう働きかけていった。
- \*場面によって声量や声かけの仕方を変えることで、子どもたちも今がどんな場面か、など考え、一緒に雰囲気を作っていくことができた。
- \*できる限り子どもの目線と同じ高さで会話するようにしました。

子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場を提供する

- \*家庭にいる母子が楽しめる場、一時保育等の様子がしっかり把握できていなかったもので、次年度は計画的に受け入れできるよう考えていきたい。
- \*子どもたちにとって安心できる場、人となるよう心掛け、毎日が楽しく過ごせるような遊びを提供した。
- \*子どもが安心して甘えられる雰囲気づくりに努めた。
- \*年齢なりの発達ができるよう晴れた日は出来るだけ戸外に出て遊んだり、室内外での遊びが伸び伸びと行えるよう環境を整えた。
- \*安心して過ごすことが出来る場を作るように心がけた。
- \*1人ひとりの背景にあるものなども考慮して、集団にこだわり過ぎない様に保育をするようにした。  
(保育時間や発達の違いなど)
- \*個々に応じた援助をするとともに、集団生活としての習慣を伝えた。クラスの職員と協力し、取り組

んでいった。

\*子どものやりたいことが実践できるようスペースを確保したり、必要な材料、道具を準備して行っていった。

\*児等が自分で出来ることが増えていくよう、保育室、その他の環境を整えていった。

\*意識して行ったがもっと考え工夫することができたのではないかと思うところもある。

\*子どもが楽しい、と思えるような活動を取り入れるようにした。苦手なことでも、挑戦したい、やってみよう、となるような生活の場を提供することで、少しずつ多くのことができるようになったと思う。

\*安心して過ごせる環境作りを心がけ、不安を感じている児がいれば寄り添い心身共に健康でいられるよう努めています。

\*子どもたちにとって安心できる場や人となるよう心掛け、毎日が楽しく過ごせるよう保育を進めていった。

\*保護者の方との何気ない会話で気になった事は心にとめて、安心安全の場の提供に役立てるように考えました。

#### 一人ひとりに応じた関わりかたや配慮をする

\*月齢の差を考慮しながら、どちらも安心安全に活動ができるよう、内容やスペース等他クラスと連携を取りながら進めた。

\*何事においても無理強いせず、子どもの思いを重点に置きながら対応を行っていった。

\*児の生活環境等を配慮し、食事や睡眠の様子等生活リズムを整えられるよう、個々に対応を行った。

\*時には1人でじっくりと遊べる場所や時間を作ったり、スキンシップを必要とする時には抱っこをするなど、それぞれに合わせた関わりを行っていった。

\*1対1の人間関係を大切に、個々に必要な時に必要な関わりができるよう考え、できる中であるよう心がけた。

\*成長の個人差が大きいクラスだったので、1人ひとりの性格や個性をクラスの職員と情報を共有しながら関わっていった。

\*個々のペースに合わせ、無理に集団に合わせようとするのではなく、児のやる気が出るまで見守り、必要な援助をしていった。

\*1人ひとりの成長に合わせて個別に配慮したり、自分で出来ることが増え自信が持てるよう関わっていった。

\*1人ひとりと向き合い対応したが、足りない部分もあったと思う。

\*1人ひとりの性格や好みなどをしっかりと把握することで、児への関わり方を考えた。やる気の出方なども1人ずつ全く違うため、毎日工夫をして声かけや関わりを持った。

#### 養護と教育が一体となった保育を展開する

\*愛情深く関わる中で甘えや自我を受けとめながら、安心して生活ができる（やってみたいと思ったり活動範囲を広げるような）保育を進めていく。

\*乳児期にふさわしい経験が積み重ねられるよう、丁寧な援助を心掛けていった。

\*1人ひとりの思いを受けとめ安心して過ごせるよう配慮しながら、児同士の関わりの中で言葉のや

り取りや友だちとの遊びを楽しめるよう、仲立ちを行った。

\*自分で出来る身の回りのことを増やすために、手助けをしながら繰り返し行っていった。子どもたちが取り組むにあたり、迷ったりしないよう、保育士間で話し合いを重ねた。

\*子どもの感じる心を育て、経験や知識の育ちも意識した。また、生活において必要な事を伝え、食事や身の回りのことが身につくよう援助するようになった。

\*友だちとの関わり方がより密になる年齢であり、自己主張の方法を学ぶ年齢でもあったので、言葉の使い方、相手の気持ちを知るきっかけを生活の中で知らせていった

\*子どもの主体性を尊重し、身支度など保育士に見守られながら安心して行えるよう配慮した。

\*個別の関わりも大切にしつつ、友だちとの関わりが深まるように関わっていった。

\*子どもたちの姿から得ることもあり、共に行っていった。

\*子どもたちが安心して過ごせるよう、子どもたちとの関係を深めた上で、5領域に基づき保育を考えた。

#### 人的環境・物的環境・空間・自然や社会現象など工夫する

\*体調や気候を考慮し、できる限り戸外で外気浴や活動ができるようにし、園庭や散歩で季節を感じられるような働きかけをした。

\*子どもとの信頼関係を築き、思いを共感し合いながら、様々な遊びを楽しんだ。

\*戸外遊びではテラス、園庭、散歩等、伸び伸びと遊べる環境を整え、一緒に体を動かすと共に、四季の自然に触れながら興味を持てるように働きかけた。

\*自立心向上のため、玩具を子どもたちの手の届く所に安全に配置するなど、工夫を行った。

\*地の利を生かし、自然との触れ合いを大切にし、子どもたちから生まれる物や、発信されることに寄り添って過ごすようにした。

\*避難訓練を通して、様々な危険がある事や、身を守るという意味を知らせていった。また、怪我につながる行動を手本を見せながら伝えることで、イメージがしやすい工夫をした。

\*保育室は常に清潔な状態を保っていった。また、季節に合わせ壁面装飾を行い、興味、関心を引き出した。

\*季節に合わせたものを選び、児等が意欲的に取り組めるよう工夫していった。

\*身近で起きたことにも目を向け取り入れたりした。

\*毎日同じ環境のため、食事の席を工夫してみたり、園庭で集団遊びをするなど、新鮮な気持ちで過ごせるようにした。

#### 保護者・家庭との緊密な連携を持ち支援する

\*ハグノートを導入し、以前よりたくさんの子どもの姿を画像で保護者に届けることができた。また、送迎時にちょっとした出来事や成長を伝えるようにした。

\*登降園時、保護者が安心して相談や話がしやすいよう、明るい雰囲気づくりに努めた。

\*児の様子を丁寧に伝えながら、保護者と情報交換をする中で共通意識を持って成長を見守れるよう心掛けた。

\*ハグノートから家庭での様子を話題にし、子どもの成長を共に喜び合える関係を築くようにした。

\*多様な家庭を理解し、相談などに正しさを押しつけないよう心掛け、子育てが楽しめるよう言葉かけなどをするようにした。

\*今年度からハグノートが導入され、以前より写真等で普段の様子を見られるようになった。その分、直接のやり取りが減ってしまう保護者もいたので、個々に合わせてコミュニケーションを取るよう配慮した。

\*送迎時のわずかな時間でも家での様子や成長したこと等を積極的に伝え、保護者との関係を築いていった。

\*送迎時に園での様子を伝えたり、家庭での様子を伺ったりしてコミュニケーションをとっていった。

\*話はしっかり聞き、まずは受け入れ、一緒に考えられるよう意識したつもりではいるが、足りない場面もあったと思う。

\*園で出来たこと、頑張ったことなどを出来るだけ多く伝えていくようにした。又、児等が困っていることなどがある際は、協力をお願いしたり、家庭での様子を共有してもらった。

#### 資質向上を考え研修を受ける

◎神奈川県保育エキスパート研修◎法人内施設間交流研修◎逗子市主催「子どもの育ちを支える幼児教育・保育講座」◎栄養士研修◎事務担当者研修◎ハラスメント防止研修◎カスタマーハラスメント研修◎園内研修「不適切保育について」「AED講習」等を受講しました。

\*自分を含め研修を考えていきたいが、職員配置が優先であるため、キャリアアップのみの研修（職員）となってしまった。

\*法人内の他園に施設間交流に行き、他園の良い所を多く学ぶと共に、桜山保育園の魅力を再確認した。

\*研修を受講させて頂ける機会があり、学んだ事を今後の保育に活かしていけるよう、努めていきたい。

\*復職支援事業に参加し、地域の方々に触れたり、学生への講義を行う中で、自己の向上へとつなげることができた。

\*研修を受け、日常の保育を振り返り、反省と改善をこころみるようにした。

\*園内研修で職員との共通認識を持てた事、意見を互いに言える機会の大切さを感じた。（不適切保育の研修にて）

\*研修を受け、幼児期に人とのコミュニケーションや友だちとの関係作りがいかに大切か学んだ。

\*研修を受ける機会は少なかったが、園内研修も含め勉強になった。

\*園外での研修はもちろん、園内でも近年話題になっている保育問題について、研修をした。

\*法人内の同部門担当者研修会に参加することで、情報交換をすることができました。

#### ☆「園としての自己評価」☆

R6年度の目標として、不安、心配、不満な思いを真摯に受け止め、丁寧な保育、安心安全な環境を意識して実践に努め、職員の働く環境や処遇の改善を考えました。

5年度のいくつかの不満な点（ご希望）に対し、目に見える改善として実施した内容としては

- 大きな園行事の運動会を、会場を借りて全員参加にもどしてみました。久しぶりの事で勇気も必要でしたが、皆様に喜んでいただけて良かったです。
- 幼児の遠足もバス利用希望の声があり、復活させました。
- 写真販売の増加、アプリでの日常生活の共有も実現に結び付きました。
- 保育参加の時期も増やして、幼児部はwith給食になりました。

- 送迎付きの課外教室と提携をとの声に、幼児のみ3クラス全員対象の「体操教室」を開始しました。お兄さん先生にすっかりなじみお休みすることはほとんどありません。送迎付ではありませんが、希望する幼児のお子さんのみ、体操課外教室を。また、すでに取り入れていた「えいごのじかん」は、年長児希望者のみ課外を始めました。
- 安心安全な環境としては、遅くなりましたが電子錠を新しく取り付け、登降園の動線を変えました。
- 感染症のお知らせを、ハグノートで随時更新するようにしました。
  - \*以上が挙げられます。まずは今年度動いてみたので、結果を踏まえて7年度これからどうしていくかを考えていきます。

目に見えにくい改善といたしまして、

- 指導内容や言葉かけのきつい印象がある職員がいるというご意見に対し全国保育士会倫理綱領を1人1人携帯して、確認できるようにしました。園内研修で不適切保育について数回の話し合いをおこないました。
  - \*とにかく丁寧な保育を心掛けていますが、今年度も保育士の所作に対して不快な思いをされたお話が載っていました。勤務時間中ずっと緊張を保つには難しい場面もありますが、保育士も環境の一つということを改めて意識してまいります。

### <令和7年度の目標>

☆四季の中での保育を見直し、どこまでできるか自分への挑戦。

なんとなく保育が小さくなってしまっている気がします。もっと何かできないか。ここまでしかできないのか。一人じゃあできないならどうすればできるか…挑戦を始めたいと思います。来年度の自己評価にどんな変化があるか、楽しみに。

忙しい毎日、アンケートに時間をかけて頂いたことに、感謝いたします。  
 たくさんのご意見、ご要望、そしてありがたいお気持ちを受け取りました。  
 職員一同励みにして、また頑張っています。  
 ~今後もどうぞよろしく願いいたします~