



# 5月 園だより



桜の季節からあつという間に新緑のまぶしい季節になりましたね。2月中旬頃より新型コロナウイルスの影響で様々な行事が変更になり、新学期もいつもとは違う少し寂しいスタートとなり、1ヶ月が過ぎました。登園しているお友だちが少ないので、3密にならないようにしながら、たてわり保育をしてみんなで一緒に過ごしています。お家にいるお友だちは、毎日どんな風に過ごしていますか？1日も早い終息を願い、みんなで笑顔で乗り切りましょう。

保護者の皆様には感染防止についてのご理解、ご協力いただきありがとうございます。

今後も登園の際にも、出来るだけマスクの着用と玄関でのアルコール消毒など、ご協力をお願い致します。

## 5月の行事予定

- ☆ 13日(水) 避難訓練
- ※4,5月 誕生会・5月の懇談会は6月以降を予定しています
- えいごのじかん、体操教室は未定です
- 日程が決まり次第、随時お知らせいたします
- ◎こあらクラブはお休みです

### ◎お願いとお知らせ

- ・マチコメールでもお知らせしましたが、2才児以上の4月の検温表はお預かりさせていただきますので園にご提出ください。よろしくお願ひします。
- ・クラスだよりは、いつものように紙ベースで作成してあります。



### ひよこ組 0才児

\* 月のねらい・・・保育士と関わりながらふれあい遊びを楽しみ信頼関係を深める  
個々に合わせ生活リズムを整える



- 1 週目 ・生活リズムを整え安心して過ごす  
・戸外で外気浴を楽しむ
- 2 週目 ・あたたかい雰囲気の中、環境や保育士に慣れる  
・好きな玩具を見つけ遊ぶ
- 3 週目 ・食事や形態に慣れ楽しい雰囲気の中食事をする  
・保育士とスキンシップを多く持ちふれあいを喜ぶ
- 4 週目 ・他児に興味を持ち、関わろうとする  
・保育士と触れ合う中、喃語を発することを楽しむ



### うさぎ組 1才児

\* 月のねらい・・・春の自然に触れながら戸外遊びを楽しむ  
園の生活リズムに慣れ安心して過ごす

- 1 週目 ・見守られている安心感の中好きな遊びを楽しむ
- 2 週目 ・生活のリズムを整えながら、園での生活に慣れていく  
・春の自然に触れながら、戸外で体を十分に動かして遊ぶ



### はな組 2才児

- 3 週目 ・衣服の着脱や身の回りの事に興味を持つ  
・絵本や手遊びを通して簡単な言葉の繰り返しを楽しむ
- 4 週目 ・手遊びや歌や曲に合わせて体を動かして遊ぶ  
・保育士や友だちとのやりとりを楽しむ

\* 月のねらい・・・保育士に見守られながら安心して過ごす  
保育士や異年齢児との関わりを楽しみ、戸外で体を動かして遊ぶ

- 1 週目 ・規則的な生活リズムの中、気持ちよく過ごす
- 2 週目 ・季節の自然に親しみを持ち戸外でのびのびと体を動かして遊ぶ
- 3 週目 ・簡単な身支度や生活の仕方を知り、身のまわりの事をやってみようとする
- 4 週目 ・好きな遊びを通し、保育士や異年齢児とのかかわりを楽しむ

### ほし組 3才児

\* 月のねらい・・・身近な自然に触れたり感じたりしながら、のびのびと遊ぶ  
身のまわりの事を保育士に見守られながら自分でしようとする

- 1 週目 ・生活のリズムを取り戻し安心して過ごす
- 2 週目 ・野菜の種を植え、水やりや観察をする
- 3 週目 ・戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ  
・身近な自然に興味を持ち、親しむ
- 4 週目 ・友達の遊びに興味を持ち、一緒に遊ぼうとする



### そら組 4才児

\* 月のねらい・・・保育士や友だちに親しみを持ち、関わりややりとりを楽しむ  
生活や活動の流れがわかり、身のまわりの事を意欲的に行おうとする

- 1 週目 ・生活リズムを整え、健康に過ごす  
・好きな遊びや異年齢児との関わりを楽しむ
- 2 週目 ・戸外での活動を通して自然物に興味を持ち、遊びに取り入れて遊ぶ
- 3 週目 ・様々な素材に触れて遊ぶ楽しさを味わう  
・自分の身のまわりの事がわかり、進んで行う
- 4 週目 ・友達と一緒に遊ぶ事の楽しさや喜びを感じながら、関わりを深めていく



### にじ組 5才児

\* 月のねらい・・・身近な自然に興味を持ち発見したり、遊びに取り入れて遊ぶ  
友達とイメージを出し合いながら、遊ぶ楽しさを味わう

- 1 週目 ・異年齢児と一緒に体を動かして遊び、心地よさや解放感を味わう
- 2 週目 ・春の自然に触れ、生活の中に取り入れて遊ぶ
- 3 週目 ・身のまわりの事を進んで行い、快適に過ごす  
・友達と一緒にルールのある遊びを楽しむ
- 4 週目 ・自分の体に興味を持ち、健康な過ごし方を知る  
・様々な素材を使って、イメージを実現して遊ぶ

